

Образовательный центр «Брайт вэй»

УТВЕРЖДАЮ

ИП Зименкова

Е.В. Зименкова



**Воспитательная программа
летнего лагеря дневного пребывания
«Брайтовское лето»**

г. Чехов 2025 год

Содержание

1. Информационная карта программы	3
2. Пояснительная записка	5
3. Краткая характеристика участников программы	7
4. Цели и задачи программы	7
5. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены	8
6. Предполагаемые результаты программы	9
7. Критерии эффективности программы	10
8. Механизм реализации программы	11
9. Содержание и направления реализации программы	12
10. Педагогические принципы программы	15
11. Условия реализации программы	16
11.1. Материально-техническое обеспечение	16
11.2. Нормативно-правовые условия	16
11.3. Кадровое обеспечение	16
12. Содержание программы	17
13. Режим дня	19
14. Инструктажи по технике безопасности для воспитанников	19
15. Образ жизни лагеря	20
16. План – сетка мероприятий летнего лагеря с дневным пребыванием детей	21
17. Ожидаемые результаты	28
18. Используемые источники	28

1. Информационная карта программы

Полное название программы	Программа летнего лагеря дневного пребывания детей «Брайтовское лето» на базе Образовательного центра «БРАЙТ ВЭЙ»
Цель программы	Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.
Адресат проектной деятельности	Детский лагерь дневного пребывания «Брайтовское лето» (для детей с 6 лет до 15 лет) Количество детей - 20 человек
Сроки реализации программы	С 2 июня по 8 августа 2025 года
Направление деятельности, направленность программы	Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности. Программа социально-гуманитарной направленности.
Краткое содержание программы	Данная программа рассчитана на 45 дней организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Комплексная программа «Брайтовское лето», направленная на максимальное вовлечение детей в проектную деятельность, на сплочение всех детей лагеря, охватит и объединение общим делом. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Брайтовского лета».
Задачи программы	- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; - формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря; - воспитание чувства патриотизма и гражданственности; - развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей; - организация мероприятий для овладения детьми

	профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодежи «Движение первых»; - привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья; - приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; - формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам; - развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей; - создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов;
Предполагаемый результат	- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; - укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. - расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции; - включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности; - применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих; - увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
Название организации	Образовательный центр «Брайт Вэй»
Автор программы	Бездольная Юлия Сергеевна
Юридический адрес	МО г. Чехов, ул. Центральная, 20А
Ф.И.О. руководителя организации	Зименкова Е.В.
Телефон, факс с указанием кода населенного пункта	+7 925 534-88-85 school@brightcenter.ru

2. Пояснительная записка

Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность...

С.А. Шмаков

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в уважительном отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка.

Известно, что далеко не все родители находят возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе. В условиях летнего лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Следует помнить, что лагерь – это не продолжение образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Это – его отдых, наполненный ярким впечатлениями и только хорошим настроением.

Поэтому с первых же минут лагерной жизни необходимо показать, что ребенка окружает иная предметная среда, совсем не та, в которой он находился в течение учебного года. Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры, творческой и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, развивать в себе навыки художественно – эстетического потенциала, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса.

Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей. Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием. Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи. В основе программы лагеря лежат принципы:

- целесообразности - соответствия педагогических задач личностным целям детей;
- добровольности участия в делах лагеря;
- открытости в деятельности отрядов;
- учета возрастных особенностей детей, доступности предлагаемых форм работы, взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- коллективной деятельности;
- самостоятельности,

- безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
- приоритет индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения.

3. Краткая характеристика участников программы

Лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе Образовательного центра «БРАЙТ ВЕЙ»

№ 7. Участниками профильной лагерной смены являются педагогический коллектив и обучающиеся Образовательного центра «БРАЙТ ВЕЙ». Возраст детей от 6 до 15 лет.

Продолжительность 9 смен по 5 дней (со 2 июня по 8 августа). Количество отрядов – 2 (по 10 человек).

Программа адресована детям и подросткам в возрасте от 6 до 12 лет.

Набор детей будет производиться на добровольной основе, по заявлению родителей с предоставлением справки о состоянии здоровья ребенка.

Программа будет реализовываться в течение 9 смен (45 дней).

4. Цели и задачи программы

Цель - создание системы творческого, гражданского, спортивного, экологического развития детей для раскрытия их собственного потенциала.

Для достижения цели необходимо решение ряда задач:
Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
2. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
3. Обеспечить длительное пребывание на воздухе;

Воспитательные:

1. Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
2. Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;
3. Создание условий для воспитания культуры общения;
4. Создать условия для самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре.

5. Воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Развивающие:

1. Развивать и укреплять связь центра и семьи;
2. Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
3. Развивать творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;
4. Развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств, познавательного интереса и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности;
5. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;
6. Освоение доступных методов исследований и наблюдений в природе;
7. Формировать у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
8. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
9. Включить в мотивационную структуру личности подростка те положительные качества, которые определяют его эстетическое отношение к природе, экологическую культуру поведения в целом.
- 10 Развитие коммуникативности детского коллектива.

5. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Брайтовское лето» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- безусловная безопасность всех мероприятий.
- учет особенностей каждой личности.
- возможность проявления способностей во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

6. Предполагаемые результаты программы

В результате реализации программы её участники получают определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;
- сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;
- сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;
- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;
- разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;
- начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Надеемся, что произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

7. Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

8. Механизм реализации программы

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста и значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы лежит сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Ценность сюжетно-ролевой игры заключается в развитии таких качеств как, настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы.

Для выполнения этих условий необходимо выдержать следующие этапы.

I этап: Подготовительный (апрель-май)

1. Проведение совещаний, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
2. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
3. Проведение совещаний при директоре по подготовке лагеря к летнему сезону;
4. Издание приказа по Образовательному центру «БРАЙТ ВЕЙ» о проведении летней кампании;
5. Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей;
6. Отбор кадров для работы в летнем лагере дневного пребывания;
7. Составление необходимой документации для деятельности лагеря;
8. Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
9. Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
10. Формирование списка детей, посещающих лагерь, на основании заявлений родителей (законных представителей).

II этап: Организационный (первый день работы лагеря)

1. Встреча детей;
2. Начало реализации программы лагеря «Брайтовское лето»;
3. Линейка, открытие лагерной смены;
4. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.

III этап: Основной (45 дней)

1. Реализация основной идеи смены.

2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.
3. Выездные мероприятия с посещением театров, музеев.
4. Проведение мероприятий профильной смены.
5. Система оценки качества (текущая).

IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря)

1. Линейка, закрытие лагерной смены;
2. Вручение грамот и благодарностей. Система оценки качества (Итоговая).

9. Содержание и направления реализации программы

Продолжительность смены 5 дней. Количество смен – 9. Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, просмотры спектаклей, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, мастер-классы, флешмобы, выходы в культурные учреждения, акции, мониторинговую деятельность. Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений и по закаливанию организма.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

- **Спортивно-оздоровительное;**
- **Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание);**
- **Художественно-творческая деятельность;**
- **Досуговое;**
- **Патриотическое.**
- **Спортивно-оздоровительное**

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Рациональное сбалансированное питание;
- Режим дня;
- Игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;
- Ежедневный спортивный час;
- Беседы медработника: «Чем опасны клещи»;

В летнем лагере «Брайт вей» вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки, продолжительностью 15 минут на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, беседы с врачом развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание)

Формы организации:

- Экскурсии;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Походы на пруд, в парк;
- Сбор природных материалов;
- Конкурсы рисунков, плакатов, стихов, рассказов о природе;
- Выставки (рисунков, поделок);

Художественно – творческая деятельность

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей. Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Концерты, праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков, дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Научно-познавательное направление

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов.

Включает в себя развитие детей средствами совместного познавательного процесса, в ходе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду.

Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении. В процессе активного общения удовлетворяются потребности детей в контактах, творческой деятельности, формируется интеллектуальное развитие ребёнка, его характер.

Формы работы:

- Чтение книг;
- Просмотр фильмов, мультфильмов;
- Викторины;
- Интеллектуальные игры.

Патриотическое воспитание

Формы организации:

- Изобразительная деятельность;
- Творческие конкурсы;
- Конкурсы рисунков, стихов о Родине, о Защитниках Родины;
- Презентация, посвященная Дню памяти и скорби;
- Просмотр фильма о войне;
- Дни, посвящённые жизни замечательных людей. - А. Пушкину и др.
- День России. Конкурс рисунков на асфальте.

Формирование духовно-нравственных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены. В форме конкретной помощи проводится социальная работа. С самого раннего возраста нужно воспитывать подрастающее поколение патриотами своей Родины, прививать любовь к семье, тому месту, где они родились и выросли. Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны. Уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата.

Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти и скорби. Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

10. Педагогические принципы программы

1. «Дойти до каждого» - это основной принцип работы лагеря.
2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели.
3. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.
4. «У каждого своё дело, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.
5. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.

6. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.

7. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

11. Условия реализации программы

11.1. Материально – техническое обеспечение:

1. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.

2. Видеотехника и аудиоматериалы.

3. Компьютер, ноутбуки

4. Мультимедийный проектор

5. Цифровой фотоаппарат

6. Спортивный инвентарь

7. Сканер

8. Принтер

9. Призы и награды для стимулирования.

11.2 Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении;
- Акт приемки лагеря.

11.3. Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря – Ю.С.Бездольная.
2. Воспитатели - учителя начальной школы, английского, педагоги-воспитатели, психолог.
3. Медработник.
5. Библиотекари городской детской библиотеки.
6. Повар и работники столовой.

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

12. Содержание программы

Трудовой модуль

Задачи	Основные формы работы
1.Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование. Постепенное расширение содержания трудовой деятельности 2.Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. 3. Формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда.	1.Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду) 2.Операция «Трудовой десант» (уход за цветами)

Спортивно – оздоровительный модуль

Задачи	Основные формы работы
1.Вовлечение детей в различные	1.Утренняя зарядка.

формы физкультурно-оздоровительной работы; 2.Выработка и укрепление гигиенических навыков; 3.Расширение знаний об охране здоровья	2.Спортивные игры на спортивной площадке. 3.Подвижные игры на свежем воздухе. 4.Эстафеты, спортивные мероприятия, спортивные игры. 5.Беседы, лекции «Мое здоровье». 6. Танцевальный марафон, флешмоб. 7. Квест тематический
---	--

Духовно - нравственный модуль

Задачи	Основные формы работы
1.Формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений; 2. Возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.	1. Беседы, презентации. 2. Конкурсы рисунков

Патриотический модуль

Задачи	Основные формы работы
1.Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье.	1. Праздники 2. Выставки рисунков 3. Флешмоб 4. Сочинения о семье. 5. Акции

Художественно- творческий модуль

Задачи	Основные формы работы
1.Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. 2.Организовать деятельность	1.Мероприятия различной направленности. 2.Праздники. 3.Конкурсные программы.

творческих групп. 3. Пробуждать в детях чувство прекрасного.	4. Тематические линейки. 5. Презентации. 6. Мастер-классы 7. Художественная студия. 8. Посещение выставок.
---	--

13. Режим дня.

Время	План работы
8.45-9.00	Встреча детей. Термометрия
9.00-9.15	Утренняя зарядка
9.15 - 9.30	Завтрак
9.30 - 11.00	Игры, квесты
11.00 – 11.40	Информационно-образовательный час. Презентации, мастер-классы.
11.40-13.00	Прогулки, спортивные эстафеты, экскурсии, походы, мероприятия по плану.
13.00-13.30	Обед
13.30-15.00	Тихий час, настольные игры
15.00-16.30	Художественно-творческая деятельность (конкурсы, творческие мероприятия, мастер-классы, работа по плану)
16.30	Ужин
16.30-17.00	Художественно-творческая деятельность (конкурсы, творческие мероприятия, работа по плану)
17.00-18.00	Прогулка. Уход детей по домам.

14. Инструктажи по технике безопасности для воспитанников лагеря

1. Правила поведения детей в лагере.
2. Инструктаж по проведению прогулок и экскурсий.
3. Инструктаж по проведению спортивных и подвижных игр.
4. Инструктаж по проведению спортивных соревнований.
5. Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций у детей.
6. Инструктаж по противодействию терроризму в лагере.
7. Правила дорожного движения детей. Разработка безопасного маршрута «Дом – лагерь, лагерь - дом».
8. Памятка по правилам поведения на природе.

15. Образ жизни лагеря

Основные черты образа жизни лагеря:

- Доброжелательность и готовность к сотрудничеству с разными людьми.
- Умение жить и действовать по правилам, законопослушное поведение.
- Высокая требовательность к собственному поведению и результатам труда.

- Общительность и чувство юмора.
- Готовность к нагрузкам, преодолению трудностей.
- Ценность дружбы, взаимопомощи, искренности и человечности.
- Организованность, активность, инициативность, предприимчивость.
- Уважение к себе и другим, достоинство и честь.

Образ жизни, культивируемый в нашем лагере, основывается на идеях гуманизма, сочетания свободы и ответственности, стремления к саморазвитию и улучшению окружающей жизни.

15.1. Правила поведения детей, отдыхающих в лагере дневного пребывания «Брайт вей»

- Соблюдать режим дня
- Приходить вовремя на построение
- Обязательно иметь головной убор
- Подчиняться требованиям старших по рангу
- Соблюдать технику безопасности
- Уходить из лагеря только с разрешения воспитателя
- Беречь имущество
- Быть вежливыми и доброжелательными по отношению друг к другу
- Соблюдать правила гигиены.

15.2. Права детей, отдыхающих в лагере дневного пребывания «Брайт вей»

- Право безопасности жизни
- Право свободного общения
- Право уважения личности
- Право на информацию
- Право творческого созидания
- Право на инициативу

- Право познания
- Право быть счастливым
- Право свободы выбора деятельности
- Право на ошибку

16. План-сетка мероприятий летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе Образовательного центра «БРАЙТ ВЕЙ».

«БИЗНЕС-МОНОПОЛИЯ. ФАБРИКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

02.06.2025-11.06.2025

День 1 Игры на командообразование Игры на знакомство Показ презентации известных личностей (презентации в папке). Обсуждение, опрос детей – Кого они считают лидерами, чем они им нравятся. Кто их кумиры. Игры на выявление лидера Создание интересной поделки – копилки. Украшаем акриловыми красками	День 2 Квест «Финансовая грамотность» Роспись шопперов, футболок Трекер привычек. Поговорим о мотивации	День 3 Игры на командообразование Тайм-менеджмент. Смарт-цели. Фотоквест Стили лидерства. Инструменты управления командой. Просмотр презентации о известных личностях. Шоу «Интуиция» (для сплочения ребят, умение слушать и слышать друг друга).
День 4 Тренинг «Переговорные поединки». Мастер –класс по бисероплетению/создание собственных игровых денег (развитие креативности) Спортивные эстафеты на улице , интересные челленджи. Вербальные и невербальные средства коммуникации Постановка сценки «Мимы в современном мире»	День 5 Квест про финансы Мастер –класс по бисероплетению/ мастер –класс по рисованию Кулинарный мастер-класс – создание пиццы Постановка сценки «Мимы в современном мире»	День 6 Мастер –класс по бисероплетению/ мастер –класс по рисованию Кулинарный мастер-класс – создание пиццы Постановка сценки «Мимы в современном мире»
День 7 Игры на сплочение ребят Мастер –класс по работе с глиной		

Кулинарный мастер-класс – создание шоколадных конфет Подведение итогов смены. Создание коллажа отзывов и комплиментов Дискотека бумажная		
--	--	--

«ЧАРЛИ И ШОКОЛАДНАЯ ФАБРИКА»

16.06.2025-20.06.2025

День 1 Игры на сплочение и на знакомство. Кулинарный мастер-класс «Бананы в шоколаде» Игра Черный, молочный, белый шоколад. Создание дневника лагеря.	День 2 Игры на сплочение и на знакомство. Английская часть смены Квест по сладостям. Основы коммуникации. Игра «Имя которое ты любишь» Создание декораций (объемных конфет, сладостей для театральной постановки) Игра «Черно-белое»	День 3 Танец ума –лумпы, флешмоб Английская часть смены Квест «Золотой билет Вилли Вонки» Создание декораций (объемных конфет, сладостей для театральной постановки) Продолжение квеста «Золотой билет Вилли Вонки»
День 4 Оригами/бисероплетение Кулинарный мастер-класс. Создание кейк-попсов Создание декораций (объемных конфет, сладостей для театральной постановки) Игра бункер	День 5 Оригами/бисероплетение Кулинарный мастер-класс. Создание кейк-попсов Создание декораций (объемных конфет, сладостей для театральной постановки) Выступление ребят лагеря.	

«АНИМЕ, КОСПЛЕЙ И К-РОР»

23.06.2025-27.06.2025

День 1 Знакомство и Введение в Аниме Игры на знакомство, коммуникацию Введение в аниме: что такое аниме, его история и жанры.	День 2 Косплей и Создание Костюмов Игры на знакомство, коммуникацию Урок по основам косплея: выбор персонажа и	День 3 К-Рор и Танцевальные Мастер-классы Игра: "К-Рор караоке". Мастер-класс по созданию аниме-магнитов. Мастер-класс по созданию
--	---	---

Мастер-класс по рисованию персонажей аниме. Игры на знакомство: "Аниме-ассоциации". Командная игра: "Аниме-кроссворд". Мастер-класс по приготовлению японских и корейских блюд.	материалов Мастер-класс по созданию аксессуаров для косплея.. Игра: "Косплей-угадайка" (угадываем персонажей по описанию). Просмотр музыкальных клипов и обсуждение стиля. Подготовка к К-рор шоу	аксессуаров для косплея. Игры: "Японские и корейские традиции" (викторина). Награждение участников и выставка косплей-работ.
День 4 Культура Японии и Кореи Игра: "К-Рор караоке". Мастер-класс по созданию аниме-магнитов. Мастер-класс по созданию аксессуаров для косплея. Игры: "Японские и корейские традиции" (викторина). Награждение участников и выставка косплей-работ.	День 5 Косплея и К-Рор Вечеринка Рисование/Бисероплетение Викторина, игра о знании аниме, к-рор, косплея Игры на коммуникацию Фото-челендж в завершении лагерной смены.	

«ЗВЕРОПОЛИС»
30.06.2025-04.07.2025

День 1 "Добро пожаловать в Зверополис!" Знакомство, создание отрядных гербов и девизов в стиле "Зверополиса". Упражнение: "Зоопарк имен" - игра на запоминание имен. Игры на командообразование. Игры на знакомство Изучение карты Зверополиса, обсуждение профессий жителей. Упражнение: "Найди район" - ориентирование по карте с заданиями. Игра "Квест по Зверополису" (командная игра с поиском подсказок и	День 2 "По следам Ника Уайлда и Джуди Хоппс" Изучение флоры и фауны тропического леса. Упражнение: "Растения и животные Зверополиса" - викторина. Создание макетов тропического леса из подручных материалов. Игра "Квест по Зверополису" (командная игра с поиском подсказок и решением головоломок). Создание творческой поделки «Растения и животные Зверополиса»	День 3 "Технологии Зверополиса" Игры на командообразование. Создание моделей транспортных средств из "Зверополиса" (например, машинки Джуди Хоппс) из картона и других материалов. Изучение традиций и обычаев разных районов Зверополиса. "Путешествие по районам Зверополиса" Создание творческой поделки «Растения и животные Зверополиса». Подготовка к концерту "Голос Зверополиса"
---	---	---

решением головоломок). Викторина на знание персонажей из Зверополиса. Создание творческой поделки «Растения и животные Зверополиса»		(репетиции песен и танцев).
День 4 . "Здоровый образ жизни в Зверополисе" Беседа о правильном питании и физической активности. Упражнение: "Здоровый рацион" - составление меню для жителей Зверополиса. Создание стенгазеты. Кулинарный мастер-класс "Здоровые сладости от Мисс Барашки" (приготовление полезных десертов). - Подготовка к концерту "Голос Зверополиса" (репетиции песен и танцев). Тематическая вечеринка «Сафари»	День 5 "Дружба народов Зверополиса" Занятие 1: Беседа о толерантности и уважении к другим культурам. Упражнение: "Комплименты Зверополиса" - игра на выражение позитивных качеств друг друга. Создание сцены, фотосцены для концерта. Создание "Книги воспоминаний Зверополиса" (рисунки, фотографии, пожелания). Кулинарный мастер-класс «Пицца» Концерт	

«ОРЕЛ И РЕШКА. ВЕСЬ МИР ЗА 5 ДНЕЙ».

07.07.2025-11.07.2025

День 1 Создание блокнота Орел и решка. Мастерская творчества (рисование, поделки) Достопримечательности Италии. Базовые фразы на итальянском языке Рисование « Гондольер» /Создаем Вавилонскую башню Викторина о аппетитной	День 2 Игровая лаборатория – становимся аборигенами Создание Обезьянки из соленого теста Достопримечательности Африки Создание ярких браслетов из бусин и бумаги	День 3 Спортивные квест «Новое поколение выбирает здоровье» Просмотр презентации о Греции. Создание страницы достопримечательностей Греции Кулинарный мастер-класс – Фрукты на шпажке Создание бумажного проекта про Великобританию,
---	---	--

Италии		смотрим презентацию по достопримечательностям
День 4 Викторина о Китае . Игра «Не собоюсь» ,игра «Боб и доб» Пишем цифры на китайском языке чернилами Китайские фонарики делаем своими руками Игра - соревнование “Что? Где? Когда?”	День 5 Оформление блокнота Орел и решка Создание сценок, творческих номеров. Выступление детей с творческими номерами. Дискотека тематическая	

«JUMANJI:ЛАГЕРЬ ВЫЖИВАНИЯ».

14.07.2025 -18.07.2025

День 1 Встреча и знакомство Игры на командообразование: «Рыба»,»Муха», «Связаны одной цепью», «Счеты» Оригами (создание игрового кубика) Игра-головоломка: "Расшифруй таинственные знаки , веселые человечки" Фотоквест на прогулке.	День 2 Путешествие по джунглям Квест- игра «В поисках клада ,части игры» Мастерилка – создаем ананас Тактические игры: (получат необходимые знания и умения в области пожарной безопасности, радиационной, химической, смогут освоить основы тактической медицины, стрельба на электронном тире) Прогулка, музыкальный номер флешмоб для завершения смены.	День 3 Тайны и загадки лабиринта Мастер-класс по картографированию Игра-головоломка: "Расшифруй таинственные знаки" Подвижные игры: "Обезьяны прыжки" и "Лестница джунглей". Создание карты сокровищ Квест-игра: "Джунгли в опасности" — командное приключение
День 4 «Ты нас звал — и мы в гостях. Каждый на восьми ногах.» Мастер-класс по изготовлению амулетов и тайнописи Тактические игры: (получат	День 5 Спасение острова . «Не будет лёгким путешествие. Его заменит обезьян нашествие.» Мастерилки. Построение плотиков и задание на командоразвитие Тактические игры: (получат необходимые знания и	

необходимые знания и умения в области пожарной безопасности, радиационной, химической, смогут освоить основы тактической медицины, стрельба на электронном тире)	умения в области пожарной безопасности, радиационной, химической, смогут освоить основы тактической медицины, стрельба на электронном тире) Творческое занятие: создание постеров и объявлений о спасении Развлекательная программа (Дискотека, показ музыкального номера). Творческая фотосессия.	
--	--	--

«STAR WARS:СИЛА ПРОБУЖДАЕТСЯ».

21.07.2025 -25.07.2025

День 1 Открытие лагеря, знакомство с участниками Мастерская по рисованию: "Создай своего персонажа Star Wars" Создание поделок: "Космические корабли из бумаги" Игровой квест "Космическое приключение"	День 2 Мастерская по рисованию: "Портреты героев и злодеев" Создание поделок: "Световые мечи из подручных материалов" Вечерняя игра: "Кто я? Персонажи Star Wars" Своя игра (по темам из фильмов Star Wars)	День 3 : Создание поделок: "Модели дроидов из пластилина" Мастер-класс по актерскому мастерству Мастер-класс по коллажу: "Создание постера Star Wars" Своя игра (по темам из Star Wars)
День 4 Кулинарный мастер –класс «Создание космопиццы» Съемки фильма– Астрономический квест про звезды и планеты	День 5 Кулинарный мастер –класс «Слойки с джемом» Лекторий про астрономию Подготовка к дискотеке , украшение помещения Дискотека, показ снятого фильма	

«MINECRAFT & ROBLOX:СОЗДАЙ СВОЮ ИГРУ».

28.07.2025 -01.08.2025

День 1 Захватывающий мир информатики. Ученикам	День 2 Захватывающий мир информатики.	День 3 Захватывающий мир информатики.
--	---	---

предоставляются наборы робототехники. Мастер-класс по программированию- Создание поделок: "Космические корабли из бумаги" Игровой квест "Космическое приключение"	Мастер-класс по программированию Создание поделок: Меч майнкрафт Математический квест	Мастер-класс по программированию Создание яркой, красочной фотозоны для вечеринки Кулинарный мастер-класс (создание пиццы)
День 4 : Захватывающий мир информатики. Мастер-класс по программированию Создание открытки другу . Создание яркой, красочной фотозоны для вечеринки	День 5 Квест «Захват флага команды» Прогулка. Фотоквест Бисероплетение /Лепка/Оригами Тематическая вечеринка	

«ПОКОЛЕНИЕ БУДУЩЕГО: ВРЕМЯ AI И ТЕХНОЛОГИЙ».
04.08.2025 -08.08.2025

День 1 Игры на сплочение и на знакомство. Просмотр презентации – Поколение будущего. Кулинарный мастер-класс «Бананы в шоколаде» Творческая мастерская. Создание дневника лагеря. Создание плаката «Будущее за нами»	День 2 Квест- игра «Поколение современности» Творческая мастерская Основы безопасности в современном мире (получат необходимые знания и умения в области пожарной безопасности, радиационной, химической, смогут освоить основы тактической медицины, стрельба на электронном тире).	День 3 Кулинарный мастер-класс «Вкусные бургеры» Творческая мастерская. Основы безопасности (получат необходимые знания и умения в области пожарной безопасности, радиационной, химической) Прогулка, конкурс «Рисунки на асфальте»
День 4 Кулинарный мастер-класс «Создаем красивые бутерброды». Учимся навыкам сервировки стола. Творческая мастерская –	День 5 Создание интересных скульптур, арт – объектов. Лекторий – скульптура и архитектура современности. Творческая мастерская – создание масок на	

создание масок на карнавальную дискотеку Игра «Бункер» . Видоизменяем условия, создаем усовершенствованную версию игры	карнавальную дискотеку Карнавальная дискотека. Заполняем отзовик лагеря.	
--	--	--

17. Ожидаемые результаты работы лагеря:

- организованная занятость детей в летнее время
- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- увеличение числа детей, занятых в организационной культурно - досуговой среде;
- расширение кругозора детей.
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
 - повышение духовной культуры детей и подростков, формирование знаний в области истории места проживания;
 - расширение социального опыта;
 - формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
 - выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
 - формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;
 - обучения их навыкам безопасной жизнедеятельности;
 - улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе;
 - укрепление связей между разновозрастными группами детей.

18. Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;

3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;
5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 1998
8. Беляков Е. 365 развивающих игр. — М.: Айрис Пресс Рольф, 1999
9. Баранник М.М., Борисова Т.С. и др. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей.- М.: ЦГЛ, 2003
10. Буйлова Л.Н. Методические рекомендации по разработке дополнительных образовательных программ./ Бюллетень программно-методических материалов для УДОД (региональный опыт), 2001, 2
11. В часы досуга / Сост. И.Н. Крайнева. — СПб.: Кристалл, 1996.
Должиков И.И. Физкультурно – оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере. – М.: Айрис- пресс, 2005.- 176 с.
12. Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006
13. Летний лагерь на базе школы/ Авт.-сосст. Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева – М.: ВАКО, 2007. – 336с
14. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001
15. Шмаков С. Л. Каникулы: Прикладная «энциклопедия» для учителей, воспитателей, вожатых. — М.: Новая школа, 1994.
16. Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере:/ Сост. Горбунова Н.А. . _ Волгоград: Учитель – АСТ, 2003. -128с.